

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный  
университет имени М.М. Джамбулатова»**

Инженерный факультет  
Кафедра философии, истории и иностранных языков



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины  
**«Основы российской государственности»**

Направление подготовки  
35.03.04 Агрономия

## Профиль :Селекция и генетика сельскохозяйственных культур

Квалификация – *бакалавр*  
Форма обучения – *очная*

Махачкала 2026 г.

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального Государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 699 от 26.07.2017 г. с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: Бигаева З.С., к.и.н., доцент



Рабочая программа обсуждена  
на заседании кафедры философии и истории от 09.06.2026 г., протокол №10

Заведующий кафедрой: О.Р. Раджабов,  
доктор фил. наук,



Рабочая программа одобрена  
методической комиссией факультета  
агроэкологии, протокол № 10 от « 10 » 06 2026г.

Председатель методической комиссии  
факультета

 А.Ч. Сапукова

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цели и задачи дисциплины .....                                                                                                                                                                                                        | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....                                                                                            | 4  |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                                                                                                                                                          | 5  |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....             | 5  |
| 5. Содержание дисциплины .....                                                                                                                                                                                                           | 6  |
| 5.1 Разделы дисциплин и виды занятий .....                                                                                                                                                                                               | 6  |
| 5.2 Тематический план лекций .....                                                                                                                                                                                                       | 7  |
| 5.3 Тематический план практических занятий .....                                                                                                                                                                                         | 8  |
| 5.4 Содержание разделов дисциплины .....                                                                                                                                                                                                 | 9  |
| 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....                                                                                                                                                                          | 10 |
| 7. Фонды оценочных средств                                                                                                                                                                                                               |    |
| HYPERLINK                                                                                                                                                                                                                                |    |
| "file:///C:/Users/user/Downloads/РПД%20Введение%20в%20информационные%20технологии и%20(1).docx" \1 "_Toc238901963" 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....                   | 13 |
| s\user\Downloads\РПД%20Введение%20в%20информационные%20технологии%20(1).docx" «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....                                                                                                      | 14 |
| loads\РПД%20Введение%20в%20информационные%20технологии%20(1).docx" \1                                                                                                                                                                    |    |
| HYPERLINK                                                                                                                                                                                                                                |    |
| "file:///C:/Users/user/Downloads/РПД%20Введение%20в%20информационные%20технологии и%20(1).docx" \1 "_Toc238901966" 11. Информационные технологии и программное обеспечение .....                                                         | 18 |
| HYPERLINK                                                                                                                                                                                                                                |    |
| "file:///C:/Users/user/Downloads/РПД%20Введение%20в%20информационные%20технологии и%20(1).docx" \1 "_Toc238901967" 12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине ..... | 19 |
| HYPERLINK                                                                                                                                                                                                                                |    |
| "file:///C:/Users/user/Downloads/РПД%20Введение%20в%20информационные%20технологии и%20(1).docx" \1 "_Toc238901968" 13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....                | 19 |
| Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины .....                                                                                                                                                                              | 21 |

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Основной целью дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у студентов системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности. Личность должна осознавать особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и политической стабильности своей Родины.

Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- ☐ представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении с её значимыми особенностями;
- ☐ раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма;
- ☐ рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации;
- ☐ изучить этнические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации; ☐ отразить многонациональный многоконфессиональный и соборный характер российской цивилизации;
- ☐ представить особенности современной политической организации российского общества, взаимоотношение российского государства и общества в федеративном измерении;
- ☐ исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед российской государственностью в настоящий момент, и обозначить сценарии её перспективного развития; обозначить перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития: суверенитет, согласие, созидание, служение, справедливость, стабильность;

## **2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

**Уметь:**

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

**Владеть:**

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

Интегрированным результатом изучения курса должно стать приобретение студентами исторической компетенции.

**Процесс изучения дисциплины Б1.О.2. направлен на формирование следующих компетенций ОП ОП и овладение следующими результатами обучения по дисциплине**

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                       | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формируемые знания, умения и навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-5            | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах | <p><b>УК-5.1.</b><br/>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p><b>УК-5.2</b><br/>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического</p> | <p><b><u>Знать:</u></b> культурные особенности и традиции различных социальных и национальных групп в процессе межкультурного взаимодействия; основные этапы развития России в социальноисторическом, этическом и философском контекстах</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп; выстраивать взаимодействие с учётом</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p><b>УК-5.3.</b><br/>Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> | <p>национальных и социокультурных особенностей; использовать знания основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах <b>Владеть:</b> информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп; основных этапах развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками взаимодействия с учётом национальных и социокультурных особенностей</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02 «Основы российской государственности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата и является обязательной для изучения.

Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении курса «История России».

#### Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин |   |   |   |
|-------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|       |                                                     | 1                                                                                               | 2 | 3 | 4 |
| 1.    | Философия                                           | +                                                                                               | + | + | + |
|       |                                                     |                                                                                                 |   |   |   |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ\*), 72 академических часов.

Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах).

### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                  | Всего часов    | Семестр |
|-----------------------------------------------------|----------------|---------|
|                                                     |                |         |
| <b>Общая трудоемкость:</b> часы<br>зачетные единицы |                |         |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</b>          |                |         |
| Лекции                                              |                |         |
| Практические                                        |                |         |
| <b>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:</b>        |                |         |
| подготовка к практическим занятиям                  |                |         |
| самостоятельное изучение тем                        |                |         |
| подготовка к текущему контролю знаний               |                |         |
| Промежуточная аттестация                            | <b>экзамен</b> |         |

## 5. Содержание дисциплины

### 1. Разделы дисциплин и виды занятий

#### Очная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов                                                  | Всего (часов) | Аудиторные занятия (час) |    | Самостоятельная работа |
|-------|------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|----|------------------------|
|       |                                                                        |               | Лекции                   | ПЗ |                        |
| 1.    | Что такое Россия                                                       |               |                          |    |                        |
| 2.    | Основы российской цивилизации                                          |               |                          |    |                        |
| 3.    | Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации |               |                          |    |                        |
| 4.    | Политическое устройство России                                         |               |                          |    |                        |
|       | Промежуточная аттестация                                               |               |                          |    |                        |
|       | <b>Всего</b>                                                           |               |                          |    |                        |

### Тематический план лекций

#### Очная форма обучения

| № п/п                             | Темы лекций                                                                              | Количество часов |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Раздел 1. Что такое Россия</b> |                                                                                          |                  |
| 1.                                | Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России |                  |

|                                                                                         |                                                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2.                                                                                      | Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении         |  |
| <b>Раздел 2. Основы российской цивилизации</b>                                          |                                                                                                                         |  |
| 4.                                                                                      | Культура и цивилизация                                                                                                  |  |
| 5.                                                                                      | Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия |  |
| <b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации</b> |                                                                                                                         |  |
| 6.                                                                                      | Мировоззрение и его значение для человека, общества                                                                     |  |
| 7.                                                                                      | Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации                              |  |
| <b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>                                         |                                                                                                                         |  |
| 8                                                                                       | История российского представительства. Институт президентства                                                           |  |
|                                                                                         | История российского представительства. Институт президентства                                                           |  |
|                                                                                         | Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки         |  |
|                                                                                         | Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации                        |  |
| <b>Всего часов</b>                                                                      |                                                                                                                         |  |

### Тематический план практических занятий

*Очная форма обучения*

| № п/п                                                                                   | Темы семинарских занятий                                                                                                                     | Количество часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Раздел 1. Что такое Россия</b>                                                       |                                                                                                                                              |                  |
| 1.                                                                                      | Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России                                                     |                  |
|                                                                                         | Россия в идейно-политическом и нормативно-политическом                                                                                       |                  |
| <b>Раздел 2. Основы российской цивилизации</b>                                          |                                                                                                                                              |                  |
| .                                                                                       | Культура и цивилизация                                                                                                                       |                  |
| .                                                                                       | Особенности российской цивилизации. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков      |                  |
| <b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации</b> |                                                                                                                                              |                  |
|                                                                                         | Мировоззрение и его значение для человека, общества                                                                                          |                  |
| 6.                                                                                      | Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации                                                   |                  |
|                                                                                         | Ключевые мировоззренческие позиции и понятия и российская                                                                                    |                  |
| .                                                                                       | Ценностные основания российской цивилизации: общинность, чувство долга и сверхцели, экзистенциальная устойчивость, приоритет нематериального |                  |
| <b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>                                         |                                                                                                                                              |                  |
| .                                                                                       | Институт президентства                                                                                                                       |                  |
|                                                                                         | История российского представительства. Современный парламентаризм.                                                                           |                  |
|                                                                                         | История российского правительства и судебной власти                                                                                          |                  |
| <b>Всего часов</b>                                                                      |                                                                                                                                              |                  |

#### 5.4 Содержание учебной дисциплины

| п/п | Наименование раздела                                                          | Содержание раздела                                                                                                                                               |                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|     | <b>Что такое Россия</b>                                                       | Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении                                                  | УК- 5 ИД-1,<br>УК-5 ИД-3         |
|     | <b>Основы российской цивилизации</b>                                          | Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация»                            | УК- 5 ИД-1,<br>ИД-2<br>ИД-3      |
|     | <b>Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации</b> | Мировоззрение и его значение для человека и общества                                                                                                             | УК- 5 ИД-1,<br>ИД-2<br>ИД-3      |
|     | <b>Политическое устройство России</b>                                         | Объективное представление российских, государственных и общественных институтов, их истории и причинно-следственные связи последних лет социальной трансформации | УК – 5<br>ИД-1,<br>ИД -2<br>ИД-3 |

#### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

##### Тематический план самостоятельной работы

*очное обучение*

| № п/п | Тематика самостоятельной работы                                                          | Количество часов | Рекомендуемые источники информации (№ источника) |                             |                                 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
|       |                                                                                          |                  | основная (из п.8 РПД)                            | дополнительная (из п.8 РПД) | (интернет-ресурсы) (из п.9 РПД) |
| 1.    | Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России |                  | 1-8                                              | 1-10                        | 1-6                             |
| 2.    | Россия в идейно-политическом и нормативно-политическом измерении                         |                  | 1-8                                              | 1-10                        | 1-6                             |
| .     | Культура и цивилизация                                                                   |                  | 1-8                                              | 1-10                        | 1-6                             |

|   |                                                                                                                                              |    |     |      |     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|------|-----|
| . | Особенности российской цивилизации. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных                                      |    | 1-8 | 1-10 | 1-6 |
| . | Ценностные основания российской цивилизации: общинность, чувство долга и сверхцели, экзистенциальная устойчивость, приоритет нематериального | 2  | 1-8 | 1-10 | 1-6 |
|   | История российского представительства. Современный парламентаризм.                                                                           |    | 1-8 | 1-10 | 1-6 |
|   | Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки                              |    | 1-8 | 1-10 | 1-6 |
|   | Коммунитарный характер российского гражданина. Его личный успех и благосостояние Родины                                                      |    | 1-8 | 1-10 | 1-6 |
|   | Подготовка к практическим занятиям                                                                                                           |    | 1-8 | 1-10 | 1-6 |
|   | Подготовка к текущему контролю                                                                                                               |    | 1-8 | 1-10 | 1-6 |
|   | Подготовка к промежуточной                                                                                                                   | 36 | 1-8 | 1-10 | 1-6 |
|   | Всего                                                                                                                                        |    |     |      |     |

## 7. Фонды оценочных средств в Приложении 1 к РПД

### Учебно-методическое и информационное обеспечение учебных дисциплин Основная литература

| № п\п | Авторы           | Наименование                                                                                                             | Год и место издания            | Используется при изучении разделов | Количество экземпляров |            |
|-------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|------------------------|------------|
|       |                  |                                                                                                                          |                                |                                    | В библиотеке           | На кафедре |
|       | Городилов, А. А. | Государственное устройство и право [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа:                      | Москва: ДиректМедиа,           | Разделы                            |                        |            |
|       | Торосян, В. Г.   | Культурология: история мировой и отечественной культуры [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: | Москва; Берлин : Директ-Медиа, | Раздел 2                           |                        |            |
|       | Тавадов, Г. Т    | Этнология [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа:                                               | Москва: Дашков и К°, 2018.     | Раздел                             |                        |            |

|  |             |                                                                                                  |                          |         |  |  |
|--|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|--|--|
|  | Шубин С. И. | Геополитика [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: | Архангельск: САФУ, 2017. | Разделы |  |  |
|--|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|--|--|

### Дополнительная литература

| № п/п | Авторы                                                       | Наименование                                                                                                                                     | Год и место издания                     | Используется при изучении разделов | Количество экземпляров |            |
|-------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|------------------------|------------|
|       |                                                              |                                                                                                                                                  |                                         |                                    | В библиотеке           | На кафедре |
|       | Большаков, В. И                                              | Системный анализ российской государственности: [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа:                          | Москва ; Берлин : Директ-Медиа,         | Разделы 2-3                        |                        |            |
|       | Шаходанов а, О. Ю.                                           | Организация государственных учреждений России: [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. -                                                | Тюмень : Тюменский государственный уни- | Раздел 4                           |                        |            |
|       |                                                              | Электрон. дан. - Режим доступа:                                                                                                                  | верситет, 2018                          |                                    |                        |            |
|       | Толстиков В. С., Тищенко Е. В., Королев Н. С., Терехов А. Н. | Основы государственной культурной политики Российской Федерации: [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа:        | Челябинск: ЧГИК,                        | Раздел                             |                        |            |
|       | Поломошно в А.Ф., Поломошн ов П.А..                          | Философия истории современной России. Ч. 1.: [Электронный ресурс]: учебное пособие - Электрон. дан. - Режим доступа:                             | Донской ГАУ, 2018.                      | Разделы                            |                        |            |
|       | Марков А. П.                                                 | Русская цивилизация в глобальном мире: вызовы, угрозы, ресурсы преобразования [Электронный ресурс]: Монография - Электрон. дан. - Режим доступа: | СПб.: СПбГУП,                           | Разделы                            |                        |            |

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Н
- а 2. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
- у
- ч 3. Всемирная история – энциклопедия - <http://historic.ru/history/>
- н 4. И
- а 5. Б
- я 6. Э
- п
- б
- ю

|  | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)                                                                                                                                                                  | Принадлежность | Адрес сайта                                                                                       | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование                                                  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань «ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО) ЭБС ЛАНЬ) | сторонняя      | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                           | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург. Лицензионный договор № 10, 11 от 24.03.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г. |
|  | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»                                                                                                              | сторонняя      | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                           | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург. Лицензионный договор № 15 от 27.01.2026 г. с 01.02.2026 г. до 31.01.2027 г      |
|  | Polpred.com                                                                                                                                                                                                         | сторонняя      | <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>                                               | ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017 г. без ограничения времени.                                           |
|  | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)                                                                                                                                                       | сторонняя      | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                           | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013 г. без ограничения времени                                 |
|  | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)                                                                                                                      | сторонняя      | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                           | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 17 от 11.11.2019 г. без ограничения времени                            |
|  | ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»                                                                                                                                                   | сторонняя      | <a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2DarFAY11000000">http://lib.klgtu.ru/jirbis2DarFAY11000000</a> | ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.  |
|  | ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы. – ЭБС ЛАНЬ                                                                                                                                       | сторонняя      | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                           | Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ С 01.09.2025 до 31.08.2026 г.                                                              |

## Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе

**Самостоятельная работа студентов**, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 54 от общего количества часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, рефератов, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

- наглядные пособия (плакаты)
- глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины
- тезисы лекций.

**Самостоятельная работа с книгой.** В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них - какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема - как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манеры прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла, прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.
- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.
- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.
- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

**Реферат:** Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

### **. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

-методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

-перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники;

электронные учебные и учебно-методические материалы).

**Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое),  
используемое в учебном процессе**

1. Услуги глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет ООО «СУММА-ТЕЛЕКОМ», Договор № 40390000050 от 19.10.2009 г. ЗАО «Национальный Телеком», Дополнительное соглашение к Договору № 40390000050 от 19.10.2009 г. № 68/2016 от 01.05.2016 г. – ежегодное пролонгирование.
2. Office Standard 2010 Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
3. Windows 7 Professional Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
4. Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle.
5. Условия предоставления услуг Google Chrome. Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google».
6. Mozilla Firefox – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
7. 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip.Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – Igor Pavlov.
8. Adobe Acrobat Reader программа для работы с документами в формате \*.pdf, Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - Adobe Systems Incorporated <https://www.adobe.com//ru>
9. Kaspersky Anti-Virus for Windows Workstations и другие антивирусные программы По наличному расчету в специализированных организациях – срок 1 год – обновление по необходимости.
10. Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>.

**. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления  
образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) компьютер с выходом в «Интернет», ноутбук, учебно-наглядные пособия, плакаты, стенды.

Учебная аудитория для проведения лабораторно-практических занятий, текущей и промежуточной аттестации - учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол), шкафы, ноутбук, телевизор, учебно-наглядные пособия, плакаты, стенды.

## **. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

### **а) для слабовидящих:**

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета с оценкой зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистентом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

### **б) для глухих и слабослышащих:**

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме.

### **в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

## Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

### УТВЕРЖДАЮ

Врио проректора по учебной  
работе и ДО

Османов О.А.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

В программу дисциплины (модуля) «ОСНОВЫ российской государственности»  
по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия»  
вносятся следующие изменения:

.....;  
.....;  
.....;

### Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой

Раджабов О.Р. / профессор / \_\_\_\_\_ /  
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

### Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

\_\_\_\_\_ / доцент / \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Лист регистрации изменений в РПД

| №<br>п/п | Номера разделов,<br>где произведены<br>изменения | Документ, в<br>котором<br>отражены<br>изменения | Подпись | Расшифровка<br>подписи | Дата<br>введения<br>изменений |
|----------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------|------------------------|-------------------------------|
|          |                                                  |                                                 |         |                        |                               |
|          |                                                  |                                                 |         |                        |                               |
| ...      |                                                  |                                                 |         |                        |                               |
|          |                                                  |                                                 |         |                        |                               |
|          |                                                  |                                                 |         |                        |                               |
|          |                                                  |                                                 |         |                        |                               |
|          |                                                  |                                                 |         |                        |                               |
|          |                                                  |                                                 |         |                        |                               |
|          |                                                  |                                                 |         |                        |                               |
|          |                                                  |                                                 |         |                        |                               |
|          |                                                  |                                                 |         |                        |                               |
|          |                                                  |                                                 |         |                        |                               |
|          |                                                  |                                                 |         |                        |                               |
|          |                                                  |                                                 |         |                        |                               |
|          |                                                  |                                                 |         |                        |                               |
|          |                                                  |                                                 |         |                        |                               |
|          |                                                  |                                                 |         |                        |                               |
|          |                                                  |                                                 |         |                        |                               |
|          |                                                  |                                                 |         |                        |                               |

